**Состав педагогических работников в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Должность | Преподава-емые дисциплины | Образование, специальность | Общий стаж работы  /по специ  льности | Катего-  рия | Звание, отраслевые награды | Курсы |
| 1 | директор, учитель | математика | Калининский государственный университет,  математика | 41/41 | высшая | Нагрудный знак «Почетный работник общего образования | «Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС» (2016);  «Актуальные вопросы преподавания математики в условиях реализации ФГОС ОО» (2018);  «Программа повышения квалификации педагогических работников в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий» (2021) |
| 2 | заместитель директора по ИКТ,  учитель | Информатика  ОБЖ | Ярославский государственный педагогический университет  имени К.Д. Ушинского,  математика | 24/24 | первая | Почетная грамота Министерства  Образования РФ | «Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС» (2016)  «Актуальные вопросы преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС ОО» (2017);  «Актуальные вопросы методики преподавания информатики в условиях реализации ФГОС ОО» (2018);  «Программа повышения квалификации педагогических работников в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий» (2020) |
| 3 | учитель,  заместитель директора по УВР | русский язык  литература  МХК | Калининский государственный университет,  русский язык и литература | 42/42 | высшая | Почетная грамота Министерства  Образования РФ;  нагрудный знак «Почетный работник общего образования | «Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС» (2016);  «Актуальные вопросы методики преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС ОО» (2018);  «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования» (2019);  «Функциональная грамотность современного школьника как планируемый результат обучения: содержание и методика формирования» (2020);  «Программа повышения квалификации педагогических работников в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий» (2020) |
| 4 | Учитель | русский язык  литература | Тверской государственный университет, филология | 22/22 | первая | Почетная грамота Министерства образования Тверской области | «Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС» (2016);  «Актуальные вопросы методики преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС ОО» (2017);  «Подготовка экспертов по проверке выполнения заданий итогового собеседования по русскому языку в 9 классе» (2018);  «Организация работы методического объединения учителей русского языка и литературы в условиях введения ФГОС» (2018);  «Актуальные вопросы методики преподавания МХК в условиях реализации ФГОС ОО» (2019);  «Функциональная грамотность современного школьника как планируемый результат обучения: содержание и методика формирования» (2020);  «Роль методического объединения учителей русского языка и литературы в профессиональном развитии учителя» (2020);  «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области» (2021); |
| 5 | Учитель | русский язык  литература | Старицкое педучилище,  преподавание в начальных классах с дополнительной специализацией русский язык и литература | 19/19 | первая |  | «Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС» (2016);  «Актуальные вопросы методики преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС ОО» (2018);  «Функциональная грамотность современного школьника как планируемый результат обучения: содержание и методика формирования» (2020);  «Развитие профессионализма педагога в конкурсном движении «Учитель года»» (2020) |
| 6 | Учитель | физика  математика | Калининский государственный университет,  физика | 32/32 | первая | Почетная грамота Министерства просвещения РФ | «Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС» (2016);  «Теория и методика преподавания предмета «Астрономия» в условиях реализации ФГОС СОО» (2017);  «Актуальные вопросы преподавания физики в условиях реализации ФГОС ОО» (2018);  «Актуальные вопросы преподавания математики в условиях реализации ФГОС ОО» (2019);  «Функциональная грамотность современного школьника как планируемый результат обучения: содержание и методика формирования» (2020); |
| 7 | Учитель | английский язык  психолог | Старицкое  педагогическое училище, преподавание в начальных классах  (дополнительная специализация математика).  Московский психолого-социальный институт.  Учитель- логопед. Специальный психолог | 20/20 | высшая | Почетная грамота Министерства образования Тверской области | «Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС» (2016);  «Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС ОО» (2017);  «Педагогические и психологические аспекты подготовки школьников к сдаче ОГЭ (2019);  «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области» (2021);  «Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС ОО» (2021);  «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (2021) |
| 8 | Учитель | биология  химия | Ярославский государственный педагогический университет  имени К.Д. Ушинского,  биология | 15/15 | высшая | Почетная грамота Министерства образования Тверской области | «Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС» (2016);  «Актуальные вопросы преподавания химии в условиях реализации ФГОС ОО» (2017);  «Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС ОО» (2018);  «Функциональная грамотность современного школьника как планируемый результат обучения: содержание и методика формирования»(2020);  «Программа повышения квалификации педагогических работников в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий» (2020);  «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области» (2021); |
| 9 | учитель | начальные классы | Торжокское педучилище,  Преподавание в начальных классах  Тверской государственный университет  Бакалавр. Педагогическое образование. | 22/22 | первая |  | «Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС» (2016);  «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО» (2021) |
| 10 | Учитель | начальные классы | ГПБПОУ «Бежецкий колледж им А.М. Переслегина» | 5/5 |  |  | «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО» 2021;  «Программа повышения квалификации педагогических работников в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий» (2021) |
| 11 | Учитель | начальные классы | Лихославльское педучилище, преподавание в начальных классах | 26/10 | первая | Почетная грамота Министерства образования Тверской области | «Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС» (2016);  «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» (2017);  «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО» (2021) |
| 12 | Учитель | начальные классы | Старицкое педучилище,  преподавание в начальных классах | 34/34 | первая | Почетная грамота Министерства образования Тверской области | «Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС» (2016);  «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» (2017);  «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО» (2021) |
| 13 | Учитель | Технология  ИЗО | Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж, труд | 21/21 | первая | Почетная грамота Министерства образования Тверской области | «Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС» (2016);  «Роль методического объединения в реализации комплексных программ учительского роста» (для тьютеров-учителей технологии» (2017);  «Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ОО» (2018);  «Организация работы методического объединения учителей технологии в условиях введения ФГОС»(2018);  «Актуальные вопросы преподавания ИЗО в условиях реализации ФГОС ОО» (2019);  «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников г. Твери и Тверской области» (2019);  «Программа повышения квалификации педагогических работников в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий» (2020);  «Роль методического объединения учителей технологии в профессиональном развитии учителя» (2020) |
| 14 | учитель  заместитель директора по ВР | математика | Тверской педагогический колледж, преподавание в начальных классах  (дополнительная специализация математика) | 22/22 | первая | Почетная грамота Министерства образования Тверской области | «Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС» (2016);  «Актуальные вопросы преподавания математики в условиях реализации ФГОС ОО» (2018);  «Функциональная грамотность современного школьника как планируемый результат обучения: содержание и методика формирования» (2020);  «Актуальные вопросы воспитания и социализация обучающихся в детских оздоровительных лагерях» (2021);  «Программа воспитания ;от конструирования к реализации»(2021);  «Программа повышения квалификации педагогических работников в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий» (2021) |
| 15 | Учитель | Начальные классы | Торжокское педагогическое училище имени Ф.В. Бадюлина | 30/30 | - | Почетная грамота Министерства образования Тверской области | «Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС» (2016);  «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО» (2021) |
| 16 | Учитель | Начальные классы | Торжокское педучилище,  Преподавание в начальных классах | 21/11 | - |  | «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» (2017);  «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях ФГОС» (2019);  «Методика преподавания музыки в общеобразовательной организации» (2021) |
| 17 | учитель | Физкультура | Торжокское педучилище,  Физическая культура  Тверской гос. университет  география | 36/36 | высшая | Почетная грамота Министерства  Образования РФ | «Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС» (2016);  «Теория и методика физического воспитания в образовательных учреждениях физкультурно-спортивной направленности»(2019);  «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических кадров образовательных организаций Тверской области» (2019);  «Организация работы методического объединения учителей физической культуры в условиях введения ФГОС» (2019) |