**Классный час**

**Тема**: « Дети- герои войны»

**Цели:**

1.Формировать знания о ВОВ, представление о героизме детей в годы войны.

 2.Развивать познавательный интерес, желание участвовать в создании плаката; совершенствовать умение рассказывать о детях героях, их подвигах;

3.Воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине, уважение к подвигам детей в ВОВ, гордость за свой народ и его историю.

**Тип занятия**: комбинированный

**Опорные понятия, термины**:

 Великая Отечественная война, фашизм, дети-герои, партизаны, героический поступок, подвиг, мужество, отвага, храбрость, Герой Советского Союза, орден Красной Звезды.

**1.Организационный момент**

музыка «Вставай страна огромная..»

 - Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить?

**2.Основная часть.**

*Вводная часть*

 - Дети, знаете ли вы что такое война? -Как называлась эта война? Когда началась? С кем была война?

*Основная часть*:

Рассказ учителя: - Ребята, вы знаете, что была война, какие подвиги совершили наши воины. Но в войне погибли не только солдаты. В войне участвовали и дети. Сегодня наше занятие посвящено детям, детям – героям войны. Очень тяжелое время тогда пришлось им пережить. Многие дети потеряли родителей во время бомбежек, многие попали в плен к немцам. Детей никто не призывал воевать, никто не заставлял работать, но так случилось, что они должны были взять на себя равную со старшими меру ответственности. Дети хотели хоть чем-то помочь бойцам. Были такие дети, которые воевали на фронтах и в партизанских отрядах. Дети воевали вместе со взрослыми.

 -Каких детей героев войны вы знаете? Назовите их имена.

Выставка портретов «Дети герои»

 -Сейчас мы вспомним, какие подвиги совершили эти дети во время войны. Расскажите о них.

 Новая информация:

 -Ребята, сегодня я хочу вас познакомить еще с одним героем войны. Его зовут Марат Казей.

 Презентация о подвиге Марата Казея.

 - Ребята, почему этих детей называют героями? - Какие качества они проявили? -Верно, дети внесли большой вклад в победу над фашизмом. Эти дети герои –войны. Они награждены медалями Герой Советского Союза, орденами.

 Физминутка

 *Окончание*: -Ребята, сейчас мы с вами создадим «Плакат памяти», на который поместим наших героев.

 - Кто на этом плакате? - Для чего мы создали этот плакат? -Есть такая традиция чтить память героев. Почтим память погибших минутой молчания.

**3.Заключительна я часть.**

*Рефлексия*:

 Красная гвоздика –это символ Победы, но у нас есть и другого цвета гвоздики.

 - Если вы узнали что-то новое и полезное, вам было интересно - поднимите красную гвоздику.

 - Если вы узнали новую информацию, но она была вам не полезна – поднимите белую гвоздику.

 - Если вам не понравилось, не интересно – поднимите фиолетового цвета гвоздику.