**Сценарий внеурочного занятия в 1 классе**

 **«Россия - Родина моя»**

**Цель занятия:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе духовно-нравственных ценностей, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи воспитания:**

усвоение обучающимися духовно-нравственных ценностей, традиций;

формирование и развитие личностных отношений к ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения (осознание российской гражданской идентичности, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом).

ХОД ЗАНЯТИЯ:

**1.Организационный момент.**

Здравствуйте, ребята!

Сегодняшнее занятие мы начнем с прослушивания замечательной песни, которую исполнял Марк Бернес. Внимательно послушайте ее, а потом Вы мне скажете, о чем же мы сегодня с Вами поговорим. (Включается песня «С чего начинается Родина?»)

После прослушивания песни формулируем с детьми тему занятия.

**2. Основная часть.   Беседа о Родине.**

**Учитель:** Ребята, в русском языке есть много красивых, добрых, ласковых слов. Но есть такие слова, которые являются для вас, для каждого из нас самыми дорогими и родными на свете. Назовите эти слова.

Уч-ся: Мама, друг, школа,..

**Учитель**: Да, всё правильно. Но есть ещё одно дорогое слово, о нём вы узнаете, если правильно разгадаете кроссворд. (Кроссворд открывается на слайде)

1.    Течёт, течёт – не вытечет,

Бежит, бежит – не выбежит. (Река)

2.    О каком дереве говорят: «Дрожит на ветру»? (Осина)

3.    Живёт в лесу работник –

Лесной носатый плотник. (Дятел)

4.    Вежливое слово. (Спасибо)

5.    Место, где лежат карандаши, ручки, ластики. (Пенал)

6.    Белые сапожки, зелёные серёжки. (Берёза)

- Какое слово получилось по вертикали?

**Уч-ся: Родина.**

- Скажите, ребята, а как Вы понимаете что такое Родина? Что это такое? (Ответы детей). - Молодцы! - Родина – это страна, в которой мы родились и живем. Как называется Ваша Родина? (Ответы детей)

 - Скажите пожалуйста, как зовут нашего президента ……(В.В.Путин ))

- Столица России называется …. (Москва)

- Ребята, скажите, а в какой области мы живем?

- Какие города нашей области  вы знаете, назовите? (ответы детей).

- Вы любите наш город?(ответы детей)

- Сейчас мы с вами поговорим о том, что такое малая Родина. Малая Родина – это тот уголок нашей большой, могучей Родины, России, где мы родились. Как Вы думаете, а почему он называется малой Родиной? (ответы детей)

- Ребята, послушайте такую пословицу: «Одна у человека мать - одна у него и Родина». Как вы думаете, почему так говорят? (ответы детей)

- А сейчас я прочитаю вам стихотворение Алексея Старикова «Мама и Родина»

Мама и Родина очень похожи.

Мама красивая, Родина тоже.

Вы присмотритесь, у мамы глаза

Цвета такого же как небеса.

Мамины волосы, словно пшеница,

Та, что на наших полях колосится.

Много у Родины общего с мамой,

Самой красивой, ласковой самой!

Так и должно быть: что дорого нам –

Напоминает всегда наших мам

- У каждой страны есть государственные символах. Назовите их, пожалуйста (Ответы детей. Гимн, герб, флаг). Быть гражданином своей страны – это значить любить ее, уважать, знать ее историю и символику. Давайте мы сейчас поиграем в небольшую игру и узнаем, о каком символе мы поговорим в самом начале.

**Игра «Собери паззл»** (на каждую парту выдается паззл, на котором изображен герб России).

- Как Вы думаете, что же у Вас получилось? Правильно, это герб России. Давайте внимательно посмотрим, что на нем изображено? (обсуждаем, что изображено на гербе)

Второй символ РФ –государственный флаг. Какие цвета вы видите на нашем флаге? (Ответы детей. белый, синий, красный).

Каждый цвет в нашем флаге что-то обозначает. Давайте с вами подумаем что же может обозначать белый цвет?(ответы детей) **белый цвет** означает мир, чистоту, непорочность, совершенство

**Синий цвет**(ответы детей) небо, верность, правду, честность.

**Красный цвет** (ответы детей) огонь, отвагу, смелость и великодушие.

У нас в стране даже есть праздник – день флага. Он отмечается 22 августа.

- Давайте мы сейчас сами изготовим себе небольшой флаг.Детям выдается раздаточный материал (полоски бумаги в цвет флага, белая основа, палочки, клей). Все вместе мы делаем флаг РФ.

- Третий символ – это гимн. Скажите, пожалуйста, что такое гимн? (ответы детей). Гимн – это песня, восхваляющая и прославляющая страну, в честь которой она исполняется. В ней отражаются традиции, история, характер народа. Как вы думаете, в каких случаях звучит гимн? (ответы детей). Гимн звучит во время торжественных церемоний и мероприятий: во время подъема государственного флага, во время награждения на крупных спортивных соревнованиях, при вручении государственных наград, воинских почестях. Гимн принято слушать стоя, не отвлекаться и не разговаривать. Можно подпевать слова гимна. Так выражается уважение к своей стране и своим согражданам.

- Я предлагаю сейчас его послушать.(звучит гимн РФ, все ребята встают, берут свои флажки и слушают гимн стоя)

**Заключительный этап:**

- Молодцы ребята, спасибо за работу. Наше занятие подходит к концу, давайте вспомним, о чем вы сегодня узнали?Вам понравилось занятие?

- Спасибо Вам! Любите свою Родину ребята! Гордитесь ею!