**Конспект внеклассного мероприятия «Учимся дружить»**

**Цели занятия:**

* Расширить представления детей о необходимости дружеских отношений в коллективе.
* Формирование системы интеллектуальных, трудовых и специальных знаний, умений, навыков.
* Формирование дружеских отношений, раскрыть ложное представление о дружбе.
* Формировать навыки межличностной коммуникации, умение аргументировать свою точку зрения.
* Способствовать формированию дружного коллектива, развитию чувства сплоченности и коллективизма

**Ход занятия**

1. ***Организационный момент.***Дети заходят в класс. Столы расставлены для работы в командах.

***Учитель:*** Дружит с солнцем ветерок,

А роса – с травою.

Дружит с бабочкой цветок,

Дружим мы с тобою.

Всё с друзьями пополам

Поделить мы рады!

Только ссориться друзьям

Никогда не надо!

***2. Постановка задачи урока***. Вступительное слово учителя

- Нашу с вами встречу я хочу начать со сказки.

Жила-была на земле девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на свете без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожившему сто лет волшебнику:

- Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней всю отпущенную мне Богом жизнь.

Подумал волшебник и сказал:

- Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют, и роса ещё не просохнет…

Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь в условленное место…

Пришла и видит: стоят пять прекрасных девушек, одна другой краше.

- Вот выбирай,- сказал волшебник. – одну зовут Радость, другую – Доброта, третью – Красота, четвёртую – Печаль, пятую – Дружба.

Они все прекрасны, сказала Любовь. – Не знаю, кого и выбрать…

- Твоя правда. – ответил волшебник, - они все хороши, и ты в жизни ещё встретишься с ними, а может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она будет тебе подружкой на всю твою жизнь.

Подошла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой. Задумалась Любовь.

- А кого выбрали бы вы? Почему? (Дети объясняют своё мнение).

Любовь подошла к девушке по имени Дружба и протянула ей руку.

- Почему Любовь выбрала Дружбу? ( Ответы детей).

**Учитель:** Какое замечательное слово - дружба! Когда произносишь это слово, сразу вспоминаешь своего друга. Друг- это не просто человек, друг -это самая большая награда, найдя которую ты становишься счастливым. Но на самом деле друг- это не только человек, другом может стать и книга найдя которую ты хочешь читать ее снова и снова,

В толковом словаре Ожегова дается следующее объяснение: “ Дружба - близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов”. О дружбе сложены песни, стихи, написаны книги, сняты мультфильмы и художественные фильмы. Сегодня мы с вами будем создавать плакат о дружбе и друзьях.

***3. Основная часть занятия***

***Задание №1***

**Учитель:** Для начала оформления нашего плаката у вас есть заголовок и две пословицы. На столах несколько вариантов, выберете один из них, который вам больше понравится и оформите начало странички.

(Птица сильна крыльями, а человек дружбой

Крепкую дружбу и водой не разольёшь

Настоящий друг познаётся в беде

Нет друга, так ищи, а нашёл — береги

Сам пропадай, а друга из беды выручай)

***Задание №2***

**Учитель:** Понятие о дружбе возникло очень давно. Как появилось само слово друг? Давайте послушаем стихотворение, которое так и называется “Слово “друг”.

Когда еще никто не знал ни слова,  
Ни “здравствуйте”, ни “солнце”, ни “корова”,  
Соседям древний человек привык  
Показывать кулак или язык  
И корчить рожи (что одно и тоже).  
Но, словом стал гортанный резкий звук,  
Осмысленнее лицо, умнее руки,  
И человек придумал слово “друг”,  
Стал друга ждать и тосковать в разлуке.  
Ему спасибо за друзей моих,  
Как жил бы я, что делал бы без них?  
Друзей - людей, которых я люблю,  
Я никогда ничем не оскорблю.

**Учитель:** “Какие ассоциации у вас вызывает слово друг?”

Дети записывают свои ассоциации

Д -

Р -

У -

Г -

***Задание №3***

**Учитель:** как вы думаете какие черты характера необходимы для дружбы? Какие черты характера могут помешать дружбе? Распределите черты характера в два столбика.

***IV.Физкультминутка***

По дороге мы идем.                                                                  *Дети шагают,*

Путь далек, далек наш дом.

Жаркий день, сядем в тень.

Мы под дубом посидим.                                                          *садятся,*

Мы под дубом полежим.

Полежим, отдохнем.                                                                *ложатся,*

Потом дальше пойдем.

На лужайке поутру                                                                 *дети становятся в круг*

Мы затеяли игру.

Раз, два, три, четыре                                                              *расходятся, бегают,*

Раздвигайте круг пошире.

А теперь мы ручейки,

Побежим вперегонки.

Прямо к озеру спешим,                                                         *становятся в круг*

Станет озеро большим.

Становитесь в круг опять

Будем в солнышко играть.                                                  *Встают и идут дальше.*

Мы — веселые лучи. Мы резвы и горячи.

*Задание №4*

**Учитель:**Ребята, прослушайте стихотворение:

Друг напомнил мне вчера,  
Сколько делал мне добра,  
Карандаш мне дал однажды,  
Я в тот день забыл пенал,  
В стенгазете, чуть не в каждой,  
Обо мне упоминал.  
Я упал и весь промок,  
Он мне высохнуть помог.  
Он для милого дружка  
Не жалел и пирожка.  
Откусить мне дал когда-то,  
А теперь представил счет.  
Не влечет меня, ребята,  
Больше к другу не влечет.

**Учитель:**Можноли такую дружбу назвать настоящей?

Почему дружба – превратилась в недоверие?

***Задание №5****.***Учитель:**настоящей дружбе, надо учиться. Давайте попробуем разрешить несколько ситуаций иподумаем, как бы поступил в них настоящий друг.

Вам предлагаются для обсуждения разные жизненные ситуации. Подумайте и примите правильное на ваш взгляд решение. Ответ обоснуйте.

***1 команда***

Твой друг не смог решить самостоятельную работу и просит у тебя списать.

***2 команда***

Твой друг предлагает тебе прогулять урок. И предупреждает, что если ты не согласишься, он с тобой дружить не будет.

***3 команда***

Твой друг постоянно обижает одноклассников и предлагает тебе делать тоже самое.

***4 команда***

В классе появился новый мальчик, и твой друг стал с ним проводить больше времени, чем с тобой.

***Задание №6***

**Учитель:** Ребята, послушайте стихи о дружбе:

Раздаются порой голоса,  
Что чудес никаких не имеется.  
Есть на нашей Земле чудеса,  
Но их надо найти, разумеется.

Дружба – главное чудо всегда.  
Сто открытий – для всех настоящие.  
И любая беда не беда,  
Если рядом друзья настоящие,

Друг не будет смотреть свысока,  
Наизусть он характер твой выучит.  
Нужно верить, что друга рука  
В трудный час обязательно выручит.

***V. Итог***

**Учитель:** Вот и подходит к концу наше занятие. Давайте помогать друг другу в трудную минуту, давайте будем хорошими и верными друзьями.

**Ученик:**

Не стой в стороне равнодушно,  
Когда у кого-то беда.  
Рвануться на выручку нужно  
В любую минуту, всегда.  
И если кому-то поможет  
Твоя доброта и дружба твоя,  
Ты счастлив, что день не напрасно был прожит!  
На свете живешь ты не зря!

**Учитель:** Спасибо. Давайте закончим наше занятие песенкой о дружбе (Дружба крепкая)